

För att få delta i modermålsundervisning ska modersmålet vara ett dagligt umgängesspråk för eleven i hemmet och eleven ska ha grundläggande kunskaper i språket.

- För att modersmålsundervisningen ska kunna genomföras måste det finnas en behörig lärare och minst fem elever som har anmält sig till samma språk. Undantagna är de nationella minoritetsspråken: finska, samiska, meänkieli, jiddisch och romani chib (där räcker det med en sökande elev).
- Undervisningen kan förläggas i en annan plats än hemskolan, dels för att uppfylla kraven på minst 5 elever/grupp och dels för att uppnå bättre undervisningskvalité.
- Ansökan ska vara Modersmål och introduktionsenheten tillhanda senast sista maj och senast sista november för undervisning nästkommande termin (nyttillkommen elev ansöker snarast). Gäller som underlag tills eleven byter skola eller begär uppsägning.

**Elevuppgifter**

Elevens efternamn		Elevens förnamn		Personnummer	
Bostadsadress			Postnummer	Ort	
Skola				Klass	
Lärare/mentor		E-post			Telefon
Vårdnadshavare/godman		E-post			Telefon

**Modersmål eleven önskar undervisning i**

Språk		Har tidigare deltagit i modersmålsundervisning		<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja, antal år	
-------	--	--	--	--	--

**Underskrift vårdnadshavare**

Datum	Vårdnadshavare	Namnförtydligande
-------	----------------	-------------------

**Underskrift rektor**

Datum	Rektor	Namnförtydligande
-------	--------	-------------------

**Ansökan lämnas till skolans rektor!**

**Kopia skickas med internpost till:**  
MOI, Björkhagaskolan (60)



### اللغة الأم مهمة لتطوير معرفة الطالب وهويته!

تشير الأبحاث إلى أن تدريس اللغة الأم يساعد الطلاب على تطوير قدراتهم اللغوية حتى في اللغة السويدية. لذلك، يعد تعليم اللغة الأم أمراً مهماً لتسهيل تطور الطالب في المواد الدراسية الأخرى.

- 1- اللغة الأم هي أساس قدرة الأطفال على التعلم.
- 2- يقول العديد من الباحثين إنه عندما يُسمح للأطفال باستخدام لغتهم الأم في المدرسة ، فإن تطور لغتهم الثانية يصبح أسرع.
- 3- الأطفال الذين يعرفون لغتهم الأم يتعلمون لغتهم الثانية ومواضيع (مواد) أخرى بسهولة أكبر.
- 4- اللغة الأم مهمة لهوية الطفل واحترامه لذاته . "إذا فقد الطفل لغته الأولى ، فإنه يفقد هويته".
- 5- يهدف تدريس اللغة الأم للطلبة إلى تنمية المعرفة بلغتهم الأم وثقافتهم.

للتمكن من المشاركة في تعلم اللغة الأم ، يجب أن تكون اللغة الأم لغة اجتماعية يومية يمارسها التلميذ في المنزل ويجب أن يكون لدى التلميذ معرفة أساسية باللغة الأم. يمنح الطلاب درجة (شهادة) إبتداءً من الصف السادس وفقاً لمتطلبات الصف (انظر المثال أدناه للحصول على الدرجة E في الصف السادس).

من أجل تنفيذ تعليم اللغة الأم ، يجب أن يكون هناك معلم وخمسة طلاب على الأقل مسجلون بنفس اللغة. تُعفى لغات الأقليات القومية من هذا الشرط: الفنلندية والسامية ومانكييلي والبيديش والرومانية شيب) حيث يكفي تقدم طالب واحد فقط لمنحه حق تعليم لغته.

يمكن أن يكون التدريس في مكان مختلف عن مدرسة الطالب ، وذلك لتحقيق شرط أن لا يقل عدد التلاميذ عن 5 تلاميذ في المجموعة الواحدة وذلك لتحقيق جودة تدريس أفضل.

يتم تقديم طلب تعليم اللغة الأم ، في مدة أقصاها نهاية شهر أيار (مايو) وذلك لدارسة اللغة الأم في فصل الخريف وبحلول نهاية شهر تشرين الثاني (نوفمبر) وذلك لدارسة اللغة الأم في فصل الربيع (الطالب القادم حديثاً لمدرسة جديدة يقدم الطلب في أقرب وقت ممكن). على الطلاب المنقولين تقديم طلب جديد أو إلغاء الطلب القديم.

مثال: لمتطلبات المعرفة للحصول على الدرجة E في الصف السادس.

يمكن للطلاب قراءة النصوص الموجهة والمناسبة لعمر الأطفال والشباب الذين لديهم طلاقة محدودة عن طريق اختيار واستخدام استراتيجيات القراءة بطريقة فعالة بشكل رئيسي. يُظهر الطالب فهم القراءة الأساسية من خلال تقديم ملخصات بسيطة ومتراتبة (مرتبة تسلسلياً) لمحتوى النصوص المختلفة والتعليق على الأجزاء المركزية مع بعض الارتباط بالسياق (أي دون الخروج عن المحتوى). بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للطلاب ، بناءً على خبرته أو إطارها المرجعي ، أن يقدم حججاً بسيطة تدعم إلى حد ما وضوح الرسالة البارزة للنصوص.

يمكن للطلاب ، استناداً إلى استخدام خصائص اللغة الأم ، التعبير عن نفسه بسهولة في الكتابة مع استخدام بعض الاختلافات اللغوية من الكلمات والمفاهيم المتعلقة بالموضوع. يستخدم الطالب بشكل مقبول القواعد الأساسية لإتقان اللغة حيث يمكنه تهجئة الكلمات التي يستخدمها غالباً الطالب نفسه والتي تكون شائعة في نصوص الطلاب. من خلال المقارنة بين اللغة المكتوبة باللغة الأم مع اللغة السويدية المكتوبة ، يمكن للطلاب أن يقدم حججاً بسيطة حول أوجه التشابه والاختلاف بين اللغة الأم واللغة السويدية.

يمكن للطلاب التحدث بشكل رئيسي عن موضوعات مألوفة بطريقة بسيطة مع استخدام المفردات والمصطلحات المعجمية. في المحادثات ، يمكن للطلاب طرح الأسئلة والتعبير عن آرائه بطريقة تحافظ على المحادثة إلى حد ما. عندما يخبر الطالب الأحداث اليومية ، يصفها الطالب بحيث يظهر المحتوى الرئيسي بشيء من الوضوح. يمكن للطلاب أن يصف ويشرح بسهولة من خلال الإطار المرجعي للطلاب وخبرته في مجالات المعرفة المهمة المتعلقة باللغة الأم والمجالات التي يتحدث بها اللغة الأم.