

För att få delta i modermålsundervisning ska modersmålet vara ett dagligt umgängesspråk för eleven i hemmet och eleven ska ha grundläggande kunskaper i språket.

- För att modersmålsundervisningen ska kunna genomföras måste det finnas en behörig lärare och minst fem elever som har anmält sig till samma språk. Undantagna är de nationella minoritetsspråken: finska, samiska, meänkieli, jiddisch och romani chib (där räcker det med en sökande elev).
- Undervisningen kan förläggas i en annan plats än hemskolan, dels för att uppfylla kraven på minst 5 elever/grupp och dels för att uppnå bättre undervisningskvalité.
- Ansökan ska vara Modersmål och introduktionsenheten tillhanda senast sista maj och senast sista november för undervisning nästkommande termin (nyttillkommen elev ansöker snarast). Gäller som underlag tills eleven byter skola eller begär uppsägning.

Elevuppgifter

Elevens efternamn		Elevens förnamn		Personnummer	
Bostadsadress			Postnummer	Ort	
Skola				Klass	
Lärare/mentor		E-post			Telefon
Vårdnadshavare/godman		E-post			Telefon

Modersmål eleven önskar undervisning i

Språk		Har tidigare deltagit i modersmålsundervisning	<input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja, antal år
-------	--	--	--

Underskrift vårdnadshavare

Datum	Vårdnadshavare	Namnförtydligande
-------	----------------	-------------------

Underskrift rektor

Datum	Rektor	Namnförtydligande
-------	--------	-------------------

Ansökan lämnas till skolans rektor!

فورم درخواست را به مدیر مدرسه تحویل دهید

Kopia skickas med internpost till:

MOI, Björkhagaskolan (60)

زبان مادری برای پیشرفت و هویت دانش آموز مهم است!

تحقیقات نشان می دهد که آموزش زبان مادری به دانش آموزان کمک می کند که حتی زبان سوئدی خود را توسعه دهند. بنابراین آموزش زبان مادری برای دانش آموز در پیشرفت در مدرسه بسیار مهم است.

- 1- زبان مادری پایه و اساس توانایی یادگیری کودکان است.
- 2- بسیاری از محققان می گویند وقتی بچه ها مجاز به استفاده از زبان مادری خود در مدرسه هستند ، رشد زبان دوم آنها با سرعت بیشتری پیش می رود.
- 3- کودکانی که زبان مادری خود را به خوبی می شناسند ، زبان دوم خود و سایر موضوعات را راحت تر یاد می گیرند.
- 4- زبان مادری برای هویت و عزت نفس کودکان از اهمیت بالایی برخوردار است. "اگر کودک زبان اول خود را از دست دهد ، هویت خود را از دست می دهد."
- 5- تدریس موضوع زبان مادری باید دانش آموزان را در جهت توسعه دانش در مورد زبان و فرهنگ مادری خود سوق دهد.

برای شرکت در آموزش زبان مادری ، زبان مادری باید یک زبان معاشرت روزانه برای دانش آموز در خانه باشد و دانش آموز باید تا حدودی زبان مادری خود را بلد باشند. دانش آموزان از کلاس ۶ به بعد امکان دریافت نمره دارند.

برای تشکیل کلاس های آموزش زبان مادری ، باید یک معلم و حداقل پنج دانش آموز وجود داشته باشد که به همان زبان ثبت نام کرده اند. زبانهای اقلیت ملی معاف هستند: فنلاندی ، سامی ، مونگلی ، ییدیش و رومی (که در آن یک دانش آموز متقاضی کفایت می کند).

تدریس را می توان در مکانی متفاوت از خانه قرار داد ، تا حدودی برای پاسخگویی به نیازهای حداقل 5 دانش آموز نیاز است/تلاش برای دستیابی به کیفیت بهتر تدریس.

برنامه باید به زبان مادری باشد و در خواست کننده باید حداکثر تا پایان ماه مه و تا پایان نوامبر برای تدریس ترم بعدی ارسال شود (دانشجوی جدید می تواند در اسرع وقت تقاضا کند). تا زمانی متبر است که دانش آموز یا انصراف بدهد با مدرسه خود را عوض کند.

برای مثال برای دریافت نمره E در پایان سال ۶

دانش آموز باید بتواند بخواند و بنویسد مناسب با سن خود، درک و فهم مطالب متناسب با سن دانش آموز، بحث و گفتگو در کلاس درس در مورد درس ها در چهار جوب سنین و دانش دانش آموز.